

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 22.03.2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ с.Тростянка
С.А. Коблов
Приказ № 44 от 25.03.2024 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МОУ СОШ с.Тростянка)
Руководитель	Коблов Сергей Александрович
Заместители директора ОУ	Шалатова Людмила Борисовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Болмосова Ирина Владимировна заместитель директора по воспитательной работе.
Адрес организации	412327, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Тростянка, ул.Чернышевского, 19
Телефон, факс	8(84545)73724
Адрес электронной почты	trostscool@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 64 ЛО1 № 0002152 регистрационный номер № 2439 от 10 февраля 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64АО1 № 0000470, регистрационный № 1189 от 4 марта 2016 года, срок действия - до 17 июня 2023 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» расположена в 8 км от города. МОУ СОШ с.Тростянка является образовательным, досуговым, просветительским центром в селе. На базе школы открыто структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования. Школа, как и другие образовательные организации, призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница» Поликлиника №2;
- МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области;
- МО МВД России «Балашовский» Саратовской области;
- Администрация Балашовского муниципального района;
- Администрация Тростянского муниципального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МОУ СОШ с. Тростянка возглавляет директор Коблов Сергей Александрович. В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Совет обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области.

Общественно-государственное партнёрство также осуществляется посредством работы следующих органов:

- Совет по профилактике;
- Уполномоченный по правам ребёнка;

Профессиональные объединения педагогических кадров представлены:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. Аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. Обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. Обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического управления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с.Тростянка. Балашовского района Саратовской области разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. На 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов .

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций, разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по указанным предметам и контроля соответствия концепции преподавания предметов.

3.2. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области выполнены на 82процента. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся - 100 процентов;
 - родителей - 52 процента;
 - педагогических работников - 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100 процентов педагогических работников Школы.

3.3. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10—11 классов МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области реализует один профиль: универсальный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

3.4. В МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

№	Название кружка (секции)	Классы	Руководитель
1	Функциональная грамотность	2	Добрынина И.В.
2	Английский в фокусе. Начало	1	Просветова Н.А.
3	Функциональная грамотность	3	Объедкова О.А.
4	Функциональная грамотность	4	Шалатова Л.Б.
5	Спортивные игры	4	Шалатова Л.Б.
6	Функциональная грамотность	2	Шихалева С.Ю.
7	Подготовка к ОГЭ (математика)	9	Тверитина Е.В.
8	Шаг к успеху (русский язык)	9	Евтухова В.В.
9	Подготовка к ОГЭ (обществознание)	9	Стюхина Е.А.
10	Шаг за шагом к ЕГЭ (математика)	11	Приходько А.А..
11	Шаг за шагом к ЕГЭ (русский язык)	11	Евтухова В.В.
12	Юный друг полиции	8-9	Болмосова И.В.
13	ОФП	3-9	Объедков Р.Г.
14	ОФП	9	Объедков Р.Г.
15	Школьный театр	1-4, 5-8	Авдеева О.В.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и реализуются на основе федеральной программы (ФУМО, протокол от 15.09.2022 № 6/22).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное оборудование, чтобы вывести показ видео, презентаций на большой экран. Но это не повлияло на проведение интерактивных заданий и, в целом, на качество организации внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Этот курс является частью единой модели в нашей стране по профориентации и профминимуму. Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия за учебный год по федеральному календарно-тематическому планированию с учетом регионального компонента. Профориентационные занятия позволяют ребятам начать строить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию и развивать важные для себя компетенции.

С 2022 года Школа включилась в работу согласно проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организована работа театрального объединения «Алые паруса» драматического направления. Разработана программа его деятельности. Руководитель школьного театра - педагог дополнительного образования Авдеева О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации общеразвивающего процесса: выделены помещение и необходимое оборудование. Школьный театр «Алые паруса», его основной состав - это учащиеся начальной школы. Коллектив «Алые паруса» МОУ СОШ с. Тростянка стал лауреатом XIV сезона Московского Международного театрального фестиваля «Давыдовский» (заочно) и награжден Дипломом за 2 место.

В объединении занимаются также обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе действует спортивный клуб «Родина». В рамках клуба реализуются программы секций «ОФП».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий ШСК «Родина» проводятся следующие соревнования, мероприятия:

- Осенний и весенний Дни здоровья (1-11 классы),
- Пионербол (5-7 классы),

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (7-11 классы),
- Волейбол (8-11 классы),
- Президентские состязания (5-8 классы),
- Шахматы, шашки (1-11 классы),
- Бадминтон (7-11 классы),
- Настольный теннис (7-11 классы),
- «Веселые старты» для мальчиков и девочек (1-4 классы),
- Мини футбол (5-11 классы),
- Дартс (5-11 классы),
- Сдача нормативов ВФСК ГТО (1-11 классы),
- Зарница (5-11 классы),
- Участие в районных соревнованиях по видам спорта (7-11 классы),
- Участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах муниципального, регионального и иного уровней (1-11 классы)

Занятость обучающихся школы в мероприятиях школьного спортивного клуба «Родина» стремится к стопроцентной.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2023 год выполнены в полном объеме.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, в которой планируемая работа была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- праздники;
- флешмобы;
- квесты, квизы;
- конкурсы, турниры, соревнования
- литературные конкурсы, литературно-музыкальные композиции

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с. Тростянка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и находит отражение во всех ее модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в краеведческий музей г. Балашова, участие в акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы (в прошедшем году были ограничены), кружковую и досуговую деятельность. Наиболее значимыми были мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, Дню Конституции РФ, Дню Земли, Дню космонавтики, Дню защиты прав ребенка.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий по формированию представлений о государственной символике нашей страны (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствует система ученического самоуправления, которая представлена деятельностью детского объединения «Детская республика РИТМ» (1-11 классы, руководитель Болмосова И.В.), где ее члены приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В рамках деятельности ДО «Детская республика РИТМ» под управлением Совета обучающихся (из числа обучающихся 5-11 классов) проведены художественно-творческие конкурсы, трудовые десанты, социальные акции, конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет.

В каждом ученическом классе выбран актив класса (в рамках Детской республики РИТМ – это в каждом городе свой Совет города), который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеурочных мероприятий, организации классных и школьных праздников. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении КТД. Учащиеся старших классов участвуют в планировании мероприятий по проекту «Пушкинская карта».

В апреле 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся школы регистрируются на портале «Российского движения детей и молодежи», участвуют, по возможности, в предлагаемых проектах, акциях и онлайн-активностях.

В ноябре 2023 года прошло торжественное посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята России». Наиболее активными участниками в треках этого движения являются учащиеся 3 (классный руководитель Обьедкова О.А.) и 1 классов (классный руководитель Шихалева С.Ю.).

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы школы с инспекцией ПДН ОП №3 МО МВД России «Балашовский», Центр «Молодежь плюс», ЦРБ г. Балашова, ГУ «Центр «Семья», Комитетом по делам семьи администрации Балашовского района, отделом опеки и попечительства управления образования Балашовского МР. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП с отделом ПДН, сектором КДНиЗП. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН ОП №3 МО МВД России «Балашовский», отделом опеки и попечительства Комитета по образованию администрации Балашовского МР;
- Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (по мере необходимости) в отдел ПДН ОП №3 МО МВД России «Балашовский».

Все классные руководители взаимодействовали с родителями. Ежемесячно в школе проходили заседания Совета профилактики при директоре, на которые приглашались обучающиеся, классные руководители, родители, а так же инспектора ПДН, участковый инспектор полиции по Тростянскому муниципальному образованию.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми, с родителями, групповые, индивидуальные с привлечением представителей ПДН ОП №3 МО МВД России «Балашовский» (Милов Ю.Н., Лунев М.С.).

В 2023 году на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в школе по профилактике девиантного, деструктивного поведения учащихся, организация работы с родителями по вопросу выработки единых требований к воспитанию детей, подготовки летней оздоровительной кампании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте и социально незащищённых детей.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ.

№		2022	2023
1	Состоит на учете в ПДН	на начало – 0 в конце года – 1	на начало – 1 в конце года – 1
2	Состоит на ВШУ	1	1
3	Осуждены, под следствием	0	0
4	Приглашались на КДН	1	3
5	Отчислены решением КДН	0	0
6	Лишены родительских прав	0	0
7	Опекаемые дети	1	0

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся и в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», пунктом 15.1 частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №07-4803 от 29.08.2023г. «О направлении информации по СПТ», в соответствии с приказом УО администрации БМР № 382 от 96.10.2023 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», до 15 октября 2023 г. в школе было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13 и старше лет. Общее число принявших участие в социально-психологическом тестировании составило 43 обучающихся.

Вопросы личной безопасности, формирования здорового образа жизни являются важными. Этим темам посвящены классные часы, беседы, спортивные и досуговые мероприятия. Ежемесячно проводятся Единые Дни профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних.

3.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов обучающихся Школы.

В структурном подразделении школы Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по трём направленностям:

- техническая: «Основы робототехники», «Роботофизика», «Программирование в среде Scratch», «3D-моделирование», «Оригами»,
- физкультурно-спортивная: «Основы шахматной игры»
- социально-гуманитарная: «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Выбирая будущее»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучающиеся школы занимаются по 11 дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам по трём направленностям:

- техническая: «Основы робототехники», «Роботофизика», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Программирование в среде Scratch», «3D-моделирование», «Знакомство с робототехникой», «Основы программирования на языке Python»
- физкультурно-спортивная: «Основы шахматной игры»
- социально-гуманитарная: «Основы самобезопасности», «Азбука безопасности»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования показывают, что более 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством дополнительного образования удовлетворены.

В рамках взаимодействия обучающиеся школы посещают занятия учреждений дополнительного образования: МБУДО Центр "Созвездие" г. Балашов, МУДО «Детская школа искусств №1» и ДШИ №2, МУ "Спортивная школа БМР", МАУ "Спортивная школа по игровым видам спорта". В ноябре 2023 года в школе начала действовать спортивная секция по настольному теннису от МАУ ДО "Спортивная школа по игровым видам спорта".

3.9. Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Балашова. Так, МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области:

- имеет бесконтактные термометры, - два ручных на главные входы, рециркуляторы настенные - 3 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала

- максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-й и 11-й классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь- декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 часов 20 минут.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформированы:

- на уровне начального общего образования - 4 класса;
- на уровне основного общего образования - 5 классов;
- на уровне среднего общего образования - 2 класса.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	147
	- начальная школа	55
	- основная школа	74
	- средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0
	- основная школа	1

	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА- 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	10
Количество обучающихся, получивших аттестаты	11	10

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области в очном формате, все участники е получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 12 обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся;
- биологию - 3 обучающихся;
- информатику -4 обучающихся;
- географию -4 обучающийся;

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса в 2023 году

	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших	% соотв.		
			год	экзаме	год	экзаме	год	экзаме	год	экзаме					
1	Русский язык	12	2	1	1	2	9	9	0	0	3	1	83	1	1
2	Литература	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	1	100		
3	Обществозн	10	1	1	1	1	8	8	0	0	3,3	1	100		
4	Математика	12	0	0	0	4	3	8	7	0	2	3	0	75	0
5	Биология	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	100	0
6	Информатика	4	0	2	1	2	1	0	1	0	0	3,75	0	25	0
7	География	4	0	0	0	1	1	3	2	0	1	3	0	75	0
8	Физика	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	0	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2023 году

Предмет	Минимальный балл	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Математика (профильный уровень)	27	27	33,5	40
Математика (базовый уровень)	2	3	3,9	5
Физика	36	39	43	49
География	37	49	49	49
История	32/35	62	62	
Литература	32/40	62	62,5	63
Обществознание	42/45	20	45,9	63

Русский язык	36/40	17/36	56,6/58,5	77
--------------	-------	-------	-----------	----

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9,11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9,11.

Вопрос подготовки к ГИА-9,11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Постоянно на контроле находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9,11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

Рекомендовано учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам ГИА.

- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к обучающимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.

6. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	5	7	5	6	4	2	0	0
2020	17	5	0	12	3	2	2	0	0
2021	15	12	0	2	4	1	3	0	0
2022	10	3	0	7	6	3	3	0	0
2023	11	1	0	10	10	6	3	0	0

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/81
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128/89,5
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		23
— международного уровня		16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17/100
— высшим педагогическим образованием		17/100
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (%)
— первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18,7%)
— больше 30 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18,7%)
— от 55 лет		3 (18,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов;

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.