

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
«ЛУЧИКИ»**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

## **Раздел 1. Цели, задачи и планируемые результаты программы**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

### **Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Планируемые результаты программы:**

1. В ходе реализации данной программы ожидается:
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
4. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **Раздел 2. Виды, формы и содержание деятельности**

Виды, формы и содержание деятельности Программы определяется тремя факторами: деятельностный характер воспитания, событийность организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых, использование в качестве системообразующей воспитательной технологии коллективного творческого дел.

Деятельностный подход в организации воспитания в учреждении отдыха и оздоровления предполагает работу по организации деятельности детей и подростков в качестве субъектов познания, общения, труда, игры, то есть тех, кто овладевает умениями целеполагания, планирования и организации деятельности, умениями самоанализа, умениями оценки продуктов своей деятельности. Такой подход предполагает уход от мероприятности в воспитании, переход к позиции воспитанника как активного участника, организатора своей деятельности.

Ключевыми формами воспитательной работы в лагере являются мероприятия, дела, события.

**Мероприятия** – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Характерные признаки данной формы: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников. Поэтому мероприятие целесообразно использовать, если нужно решить просветительские задачи, передать необходимые социально значимые знания.

**Дела** – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами детско-взрослого коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки данной формы: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство. В связи с этим одним из трендов современного воспитания становится коллективное творческое дело, в котором ребенок приобретает позицию субъекта деятельности, выстраивает позитивное детско-взрослое взаимодействие, приобретает значимый опыт осознанной активности в конкретной практической деятельности.

**Образовательное событие** – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности, формирования компетенции ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе, и своим образовательным результатам. Характерные признаки данной формы: эмоционально-деятельностная позиция; формирование ценностно-смыслового пространства; значимость, осмысленность, «пропускание через себя». Отсутствие лишней заорганизованности со стороны взрослых позволяют ребенку включаться в работу на равных, становясь равноправным организатором и творцом.

Поэтому событийность – основополагающий интегративный компонент воспитательного процесса, который обеспечивает проживание ребенком множества социально и личностно ориентированных ситуаций, заставляет совершать нравственный выбор и тем самым определять личностную значимость национальных базовых ценностей. В рамках событийного подхода результатом воспитания становится духовное взаимообогащение, взаиморазвитие взрослого и ребенка, личностное развитие участников как открытие смысла происходящего взаимодействия для себя и появление общего обновленного смысла (общего ценностно-смыслового пространства). Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих видов воспитательной деятельности учреждения отдыха и оздоровления детей:

- познавательная;
- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная;
- социальное творчество.

## Календарно-тематический план мероприятий лагеря

01.06	Открытие лагеря.	<p>День защиты детей                      Открытие лагеря.                      Оформление уголка лагеря.                      Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения                      Оформление отрядного уголка: название отряда, девиз.                      Праздничная дискотека «Ура, каникулы!»                      Конкурсная программа «Познакомьтесь, это я!»</p>
03.06	День театра	<p>Мастерилки «Изготовление маски своими руками»                      Инсценировка сказки «Репка»                      Конкурс «Угадай, кто я?»</p>
04.06	День экологии	<p>Конкурс рисунков «Наш дом - Земля»                      Экологический трудовой десант «Сохраним природу чистой!»                      Викторина «Лес – наше богатство»</p>
05.06	День русского языка	<p>Конкурс выразительного чтения и художественного слова                      «Там на неведомых дорожках...»                      Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С.Пушкина                      Создание видеороликов «Не говори шершавым языком!»</p>
06.06	День пешехода	<p>Диагностика здоровья.                      Минутка безопасности «Мы и дорога».                      Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада».                      Викторина по ПДД</p>
07.06	День друзей	<p>Игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»                      Мастер-классы по изготовлению амулетов дружбы, подарков для друзей                      Конкурс песен о дружбе</p>
10.06	День России	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню России                      Флешмоб «Русь танцевальная»                      Конкурс «Рисую Россию»                      Участие в патриотических акциях                      Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p>
11.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	<p>Игра «Угадай мультфильм»                      Конкурсная программа «В гостях у мультфильмов»                      Открытый показ «В стране мультфильмов»</p>
13.06	День Петра I	<p>Виртуальная экскурсия «Эпоха петровского барокко»                      Игра «Петровские потехи»                      Изготовление кораблей из подручных материалов                      Кинопоказы и обсуждение фильма «В начале славных дел»                      Игра «Закон и дети»</p>
14.06	День творчества	<p>Мастер-класс «Поделка в технике оригами»                      Художественный конкурс «Летняя открытка»                      Выставка творческих работ.                      Выставка рисунков «Конституция в картинках»</p>
17.06	День Добрых дел	<p>Беседа о доброте                      Челлендж добрых дел                      Игровая программа «Если с другом вышел в путь...»                      Мероприятие по безопасности на воде, дороге, железной</p>

		дороге
18.06	День Спорта	Конкурс плакатов: «За здоровый образ жизни» Спортивные соревнования Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» Интеллектуальный марафон «Я и права»
19.06	День Вежливости	Культура поведения в общественных местах. Беседы о правилах этикета. Просмотр мультфильма о вежливости. Беседа по просмотренному мультфильму. Игра «В поисках клада»
20.06	День Загадок и потешек	История появления загадок и потешек Игра «Разгадай загадку» Конкурс на лучшую книжку-малышку с загадками Викторина «Юный друг закона»
21.06	День памяти и скорби	Митинг у обелиска «Память народа» Открытый кинопоказ художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне Беседа по просмотренному фильму Беседа «Законы Российской Федерации»
24.06	День Здоровья	Спортивные эстафеты Беседа о правильном питании Конкурс рисунков «Я то, что я ем!»
25.06	День Звезд	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Конкурс «Мастер своего дела» Выставка работ Конкурс «Битва хоров»
26.06	День игр народов мира	Беседа «Мы – разные, но все мы – люди!» Игры разных народов на свежем воздухе. Русские народные игры
27.06	День Воды	«Рисование на воде» Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на реке» Минутки здоровья «Гигиена в доме». Игры с водой
28.06	День Сюрпризов	Закрытие лагеря Конкурс рисунков о лагере. Игровая программа «До новых встреч, друзья!»