

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 6-9 классов**

**Уровень образования: основное общее образование**

Нормативно- правовые акты	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li><li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;</li><li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</li><li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.;</li><li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.;</li><li>- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;</li><li>- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области.</li></ul>
Реализуемый УМК	Обществознание. 5-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения учебного предмета	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>— развитие у обучающихся понимания приоритетности обще- национальных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
Срок реализации рабочей программы	2022-2026 гг.
Место учебного	В соответствии с учебным планом обществознание изучается 6

предмета в учебном плане	по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Использование ЭОР и ЦОР	Российская электронная школа, ЯКласс ,Фоксфорд, Учи.ру, Сдам ГИА, платформа «Сферум»
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, обществоведческий диктант, домашний лабораторный практикум.

#### Основные образовательные технологии.

Технология	Результат применения.
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций, лекций, виртуальных экскурсий. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
<b>Здоровьесберегающие технологии и методики</b>	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. Участие обучающихся в конкурсах и социально-значимых проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
<b>Технология игрового обучения.</b>	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
<b>Обучение в сотрудничестве</b>	Развитие коммуникативных навыков, взаимной ответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
<b>Технология проблемного обучения.</b>	Использование полученных навыков организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации.

#### Список приложений к программе:

##### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень контрольных мероприятий, формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости – контрольных, зачетов, самостоятельных работ и т.д.), темы лабораторных и практических работ.

##### ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Тексты контрольных мероприятий или перечень печатных материалов с текстами.

##### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

#### Составитель (ФИО педагогов):

Абгарян Т.Е.