

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5 -9 классов

Уровень образования: основное общее образование

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.; - Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; - Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>-А.А. Вигасина - А.О. Сороко - Цюпы. 5-9 класс. -М.: Просвещение, 2015. - «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразовательных организаций Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин; под ред. А.В.Торкунова. История России. 9 класс 2016 г. Просвещение</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p><i>Цели изучения истории:</i></p>

изучения учебного предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры</p> <p>в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной само-идентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
Срок реализации рабочей программы	2022-2027 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с ФГОС ООО история является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.
Использование ЭОР и ЦОР	Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксфорд, Учи.ру, Сдам ГИА, платформа «Сферум»
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, исторический диктант, домашний лабораторный практикум.

Основные образовательные технологии.

Технология	Результат применения.
------------	-----------------------

Информационно-коммуникативные технологии	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций, лекций, виртуальных экскурсий. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
Здоровьесберегающие технологии и методики	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. Участие обучающихся в конкурсах и социально-значимых проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
Технология игрового обучения.	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Технология проблемного обучения.	Использование полученных навыков организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации.

Список приложений к программе:

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень контрольных мероприятий, формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости – контрольных, зачетов, самостоятельных работ и т.д.), темы лабораторных и практических работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Тексты контрольных мероприятий или перечень печатных материалов с текстами.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

Составитель (ФИО педагогов):

Абгарян Т.Е.