

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5 -9 классов

**Уровень образования: основное общее образование**

Нормативно-правовые акты	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li><li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;</li><li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</li><li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.;</li><li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.;</li><li>- Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;</li><li>- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области.</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>-А.А. Вигасина - А.О. Сороко - Цюпы. 5-9 класс. -М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин; под ред. А.В.Торкунова. История России. 9 класс 2016 г. Просвещение</p>
Цели и задачи	<p><i>Цели изучения истории:</i></p>

изучения учебного предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры</p> <p>в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной само-идентификации в окружающем мире;</li> <li>овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</li> </ul>
Срок реализации рабочей программы	2022-2027 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с ФГОС ООО история является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.
Использование ЭОР и ЦОР	Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксфорд, Учи.ру, Сдам ГИА, платформа «Сферум»
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, исторический диктант, домашний лабораторный практикум.

**Основные образовательные технологии.**

Технология	Результат применения.
------------	-----------------------

<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций, лекций, виртуальных экскурсий. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
<b>Здоровьесберегающие технологии и методики</b>	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. Участие обучающихся в конкурсах и социально-значимых проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
<b>Технология игрового обучения.</b>	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
<b>Обучение в сотрудничестве</b>	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
<b>Технология проблемного обучения.</b>	Использование полученных навыков организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации.

**Список приложений к программе:**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Перечень контрольных мероприятий, формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости – контрольных, зачетов, самостоятельных работ и т.д.), темы лабораторных и практических работ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2.**

Тексты контрольных мероприятий или перечень печатных материалов с текстами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

**Составитель (ФИО педагогов):**

Абгарян Т.Е.