

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

5-9 классы

1. Основа для составления программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. – (Стандарты второго поколения)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2020-2021 учебный год.
- ООО ООУ МОУ СОШ с.Тростянка
- Учебный план МОУ СОШ с.Тростянка на 2020-2021 учебный год
- Положение о рабочей программе педагога МОУ СОШ с.Тростянка

Рабочая программа по географии в 5-9 классах разработана на основе: планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы для основного общего образования.

2. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с.Тростянка предмет «География» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах в общем объеме 272 часа,

- в 5 классе - 34 часа (из расчета 1-го учебного часа в неделю),
- в 6 классе - 34 часа (из расчета 1-го учебного часа в неделю),
- в 7 классе - 68 часов (+ 1 ч.) (из расчета 2-х учебных часов в неделю),
- в 8 классе - 68 часов (+ 1 ч.) (из расчета 2-х учебных часов в неделю),
- в 9 классе - 68 часов (из расчета 2-х учебных часов в неделю).

3. Цель и задачи изучения предмета.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
- сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

4. Основные разделы программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы	Самостоятельные и контрольные работы
5 класс				
1	Что изучает география	3	1	
2	Как люди открывали Землю	3	1	
3	Земля во Вселенной	8		1
4	Виды изображений поверхности Земли	5	2	1
5	Природа Земли	15	3	3
	ИТОГО	34	7	5
6 класс				
1	Что изучает география	2	1	
2	Виды изображений поверхности Земли	10	2	1
3	Строение Земли. Земные оболочки.	20	3	3
4	Население Земли.	2	1	
	ИТОГО	34	7	4
7 класс				
1	Введение	3		
2	Главные особенности природы Земли	11		2
3	Население Земли	2		
4	Материки и океаны	47	8	6
5	Земля – наш дом	2		
6	Итоговое повторение	2		1
7	Экскурсия в природу	1		
	ИТОГО	68	8	9
8 класс				
1	Введение	1		
2	Наша Родина на карте мира	6	2	1
3	Особенности природы и природные ресурсы России	22	3	3
4	Природные комплексы России	28	2	2
5	Человек и природа	5		
6	Особенности природы Саратовской области	6	2	1
	ИТОГО	68	9	7
9 класс				
1	Общая часть курса	37	7	3

2	Региональная часть курса	24	2	2
3	Особенности населения и хозяйства Саратовской области	5		1
4	Россия и мир	2		
	ИТОГО	68	9	6

5. Основные образовательные технологии (указать все технологии, применяющиеся педагогами).

- игровая технология,
- ИКТ- технология,
- проектные методы обучения,
- технология групповой деятельности,
- технология развития глобального мышления,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология уровневой дифференциации,
- технология развития критического мышления,
- технология проблемного обучения.

6. Требования к результатам освоения.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

К **метапредметным** результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу, и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

7. Форма контроля:

- текущий,
- фронтальный,
- индивидуальный,
- итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
- практические работы,
- диагностические работы в формате ОГЭ и др.

8. УМК

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин). – М.: Дрофа. 2013 г.
2. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова). – М.: Дрофа. 2013 г.
3. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). – М.: Дрофа. 2014 г.
4. География. География России. Природа. 8 класс. Учебник (авторы И. И. Баринова). – М.: Дрофа. 2015 г.
5. География России: население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром). – М.: Дрофа, 2017 г.

9. Составитель (ФИО педагогов)

Болмосова И.В.