

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
М ОУ СОШ с.Тростянка
(протокол № от 2023)

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
с. Тростянка
Балашовского района Саратовской области
_____Е.Г.Приходько
Приказ № от 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Средняя общеобразовательная школа
с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
на 2023 –2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол
от 2023
председатель Управляющего совета
_____ / /

2023

Организационный раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (34 учебных недель).

Учебный план 9 класса базируется на ФГОС ООО, по возможности выполняя требования ФОП.

2. Учебный план.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Языком обучения является русский язык.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7

календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с введением модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета увеличено на 17 учебных часов, за счет уменьшения на 0,5 часа количества часов, отведенного на изучение предмета «Технология».

С целью выполнения требований ФГОС ООО в 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий)-1 час в неделю; по 0,5 часа родного языка (русского) и родной литературы (русской). Предмет «Вероятность и статистика» в 9 классе изучается интегрировано совместно с предметом «Алгебра».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании опроса родителей (законных представителей) отведена на следующие учебные дисциплины:

С целью укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, использовано на увеличение учебных часов по предмету физическая культура. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в 5 – 8 классах. В 9 классе для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 2 учебных занятия в неделю.

С целью формирования у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества отведено на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности», который будет изучаться в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю.

Для усиления предметов предметной области «Русский язык и литература» количество часов обязательной части по русскому языку увеличено на 1 час в неделю, литературы также на 1 час в неделю.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
на 2023 –2024 учебный год.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/68	20/680
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)					0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Иностранный язык (нем)		3/102				3/102
	Второй иностранный язык (нем)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	-	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	0,5/17	7,5/255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68

ИТОГО		27	29	30	31	30	147/4998
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	2/68	3/102	10/340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Русский язык и литература	Русский язык					1/34	1/34
	Литература					1/34	1/34
Математика и информатика	Финансовая грамотность	1/34	-	1/34	1/34	-	3/102
ВСЕГО		29	30	32	33	33	157/5338
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		29	30	32	33	33	157/5338

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области".

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 кл	6 кл	7 кл	8а кл	9 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Проверочная работа	Проверочная

						рабо та
	Литература	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа
Математика и информатика	Математика	Контроль ная работа	Контроль ная работа			
	Алгебра			Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Геометрия			Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Вероятность и статистика			Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Информатика			Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
Общественно- научные предметы	История	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Обществознание		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	География	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
Естественно- научные предметы	Физика			Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Химия				Контроль ная работа	Контроль ная работа
	Биология	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Провероч ная работа	Провероч ная работа			
Искусство	Изобразительное искусство	Провероч ная работа	Провероч ная работа	Провероч ная работа		

	Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	
Технология	Технология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа	Контрольная работа
Элективные предметы	Основы финансовой грамотности	Проверочная работа		Проверочная работа	Проверочная работа	

Годовая промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов за год проводится в виде письменных работ по двум предметам, утвержденным педсоветом. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.) определены следующие предметы для промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год:

класс	Количество предметов вынесенных на промежуточн	Наименование предмета	Информация о предметах, внесенных на промежуточную аттестацию
			Форма проведения

	ую аттестацию в 2023/ 2024 учебном году		контр ольна я работа	т е с т и р о в а н и е	в ф о р м е В П Р	в ф о р м е О Г Э
5	2	Русский язык			+	
		Математика			+	
6	2	Биология			+	
		История			+	
7	2	Английский язык			+	
		Физика			+	
8	2	Обществознание				+
		География				+

Сроки годовой промежуточной аттестации 13.05.2024-23.05.2024

Повторная аттестация- 27- 30 мая 2024 года и 3-7 сентября 2024 года.

Для оценки внеурочной деятельности проводится защита проектов, подготовленных обучающимися индивидуально или в составе группы. Оценивается работа обучающихся по шкале «зачет» или «незачет». Защита проекта проводится в следующие сроки: 13.05.24-23.05.24 г.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Порядок и форма проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования определяются следующими документами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
(Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).

План внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2023–2024учебный год является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени по направлениям внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2022- 2023 учебного года.

1.2. Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2023 – 2024учебный год при реализации ФГОС основного общего образования:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64101);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

-Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Годовой План работы школы.

1.3.Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется в соответствии с лицензией (серия 64ЛО1 №0002152 от 10 февраля 2016 г № 2439) по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество Часов в неделю/ форма	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1/кружок в 5-9 классах	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

<p>направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1/внеклассная работа</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача :</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1/ кружок в 6-9 классах</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1/внеклассная работа</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	-----------------------------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>б/кружок в 5-9 классах «Греко-римская борьба» 1/внеклассная работа (ШСК «Родина»; 1/доп.образование (Школьный театр «Алые паруса» в рамках договора о сетевом взаимодействии с ДШИ № 1 г.Балашова)</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
---	---	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1/кружок в 7-9 классах «Юный друг полиции»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных подрастающего человека социальных заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---	--

1.4. Внеурочная деятельность включает кружки, спортивные секции, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами:

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка (занятия)	Количество часов в неделю					Всего на 2023-2024 учебный год				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном.	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее.		1	1	1			34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный друг полиции				1				34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Греко-римская борьба				6				204		
Итого		3	2	2	3		99	68	68	102	

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и ведутся в форме кружка в 5-9 классах.

- Внеурочные занятия в рамках профориентации ведутся в форме кружка в 6-9 классах.

-Кружок «Юный друг полиции» направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, на достижение целей патриотического воспитания, осознания гражданственности и законопорядка.

-В рамках развития физического здоровья и формирования ЗОЖ ведутся кружки «Греко-римская борьба».

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.