

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
педагогического совета

Протокол №

от «.2023 г.»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ с. Тростянка
Балашовского района Саратовской
области

_____Е.Г.Приходько

Приказ № от 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 –2024 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
(11 класс)**

Рассмотрено на заседание

Управляющего совета

Протокол №

от 2023 г

председатель Управляющего совета

Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план на 2023-2024 учебный год в МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области в рамках реализации ФГОС СОО составлен для 11 класса.

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане МОУ СОШ с.Тростянка, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области на уровне среднего общего образования.

Учебный план МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом МОУ СОШ с. Тростянка на 2022-2023 учебный год.

Учебный план утвержден в составе ООП СОО на Педагогическом совете и носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на один год обучения (11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПин.

1.2. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области на 2023-2024 учебный год составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645)

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г., № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями).

-Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями).

-Приказ министерства образования Саратовской области от 28.11.2017 № 2496 «Об утверждении перечня профильных предметов».

-Письмо министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 "О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2), для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений".

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

-Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования

-Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

-Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области ;

-Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в МОУ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области;

1.3.Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и ООП СОО МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области

1.4.МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области реализует один профиль:

универсальный.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык(русский)», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Биология», «Индивидуальный проект» как элективный курс.748/22

Предметы и курсы по выбору:

Информатика, География, Обществознание, Химия, Избранные вопросы математики, Актуальные вопросы современной биологии, Актуальные вопросы обществознания, Русский язык: теория и практика, Вероятность и статистика.408/12

Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 34 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 11 классе и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции и др., проводимые формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы,

отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый
	Литература	Базовый
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый
Иностранные языки	Английский	Базовый
Общественные науки	История	Базовый
Математика и информатика	Математика	Базовый
Естественные науки	Физика	Базовый
	Астрономия	Базовый
	Биология	Базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый
	Индивидуальный проект	ЭЖ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, способствующих формированию и развитию у обучающихся личностных, метапредметных умений, профессионального самоопределения.

11 класс (2023-2024 учебный год)
Избранные вопросы математики
Актуальные вопросы обществознания
Русский язык: теория и практика
Актуальные вопросы современной биологии
География
Химия
Информатика
Вероятность и статистика
Информатика

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

- 3.1.** Промежуточная аттестация в 11 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.
- 3.2.** Периодами промежуточной аттестации в 11 классах являются триместр, год. Триместровой аттестации подлежат все предметы учебного плана.
- 3.3.** Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.
- 3.4.** Годовая аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в форме защиты проекта.
- 3.5.** Годовая аттестация учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году будет проведена следующим образом:
- 3.6.** Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится согласно приказам МО РФ.

4.Учебный план
среднего общего образования
начало обучения 2023-2024 учебный год
Профиль -универсальный
Учебный план 11 класса универсального профиля
на 2023 - 2024 учебный год
МОУ СОШ с.Тростянка (5 дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	11 класс 2022-2023		Промежуточн ая аттестация
		Уровень	Количес тво часов н/г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34 / 1	Проверочная работа
	Литература	Б	102 / 3	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34/1	Проверочная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102 / 3	Проверочная работа
Общественные науки	История	Б	68 / 2	Проверочная работа
	Обществознание	-	-	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	Б	136 / 4	Проверочная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	34/ 1	Проверочная работа
	Физика	Б	68 / 2	Проверочная работа
	Биология	Б	34/1	Проверочная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 / 2	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/ 1	Проверочная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	34 / 1	Защита проекта
ИТОГО		748 / 22		

Предметы и курсы по выбору	Информатика (К.Х.) *	Б	34/ 1	Проверочная работа
	География (К.Х.) *	Б	34/1	Проверочная работа
	Обществознание (К.Х.) *	Б	68/2	Проверочная работа
	Химия (К.Х.) *	Б	34/1	Проверочная работа
	«Избранные вопросы математики» (У.Х.)**	ЭЖ	68 / 2	Проверочная работа
	«Актуальные вопросы обществознания» (У.Х.)	ЭЖ	34 / 1	Проверочная работа
	«Русский язык: теория и практика» (У.Х.)**	ЭЖ	68/2	Проверочная работа
	«Актуальные вопросы современной биологии» (К.Х.) *	ЭЖ	34 / 1	Проверочная работа
	Вероятность и статистика.(К.Х.) *	Б	34 / 1	Проверочная работа
		408 / 12		
ИТОГО		1156 / 34		
		2312/68		

*КХ – элективный курс компенсирующего характера;

** УХ – элективный курс углубляющего характера.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговору важно».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее».