

## **Протокол №2**

### **ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

от **25 октября 2023 г.**

Присутствовало 7 человек (по списку 7 человек).

#### **Повестка дня:**

1. Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ. Составление группы риска по предметам ЕМЦ
2. Использование ресурсов интерактивных комплексов в обучении в рамках проектно-ориентированной внеурочной деятельности
3. Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников
4. Адаптация пятиклассников по итогам первой четверти

#### **Ход заседания:**

1. Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ

**Слушали:** Фадеева А.В., руководителя ШМО.

Об анализе результатов вводного контроля.

**Постановили:** Усилить работу с обучающимися, получившими при выполнении входной диагностической работы неудовлетворительные оценки.

2. Использование ресурсов интерактивных комплексов в обучении

**Слушали:** Тверитину Е.В., учителя информатики.

Современные дети очень хорошо ориентируются в информационном пространстве – это для них очень доступная и понятная среда. В последнее время появилось большое число информационных площадок, доступ к которым осуществляется через каталог цифрового образовательного контента, которые позволяют в занимательное форме повторить или углубить полученные на уроках знания, что особенно актуально для детей с ОВЗ. А с появлением в нашей школе интерактивного комплекса такая работа стала ещё более интересной для детей.

**Постановили:** Принять к сведению и применить на практике.

3. Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

**Слушали:** Учителей предметников.

Как уже отмечалось на первом заседании ШМО ЕМЦ у детей очень слабая мотивация к участию в олимпиадах, но эту проблему удалось отчасти решить с переходом олимпиады в цифровую среду, также улучшились и результаты. Из предметов ЕМЦ обучающиеся прошли в муниципальный тур олимпиады по физике, астрономии. Корень этой проблемы можно искать в отсутствии времени на олимпиадную подготовку, поскольку основные усилия учителей направлены на подготовку к экзаменам и если речь раньше шла только о 9 и 11 классах, то теперь с введением ВПР это касается всего среднего и старшего звена.

**Постановили:** Усилить работу с одаренными детьми по предметам ЕМЦ.

#### 5. Адаптация пятиклассников по итогам первой четверти

**Слушали:** Учителей предметников.

Адаптация пятиклассников проходит без особых проблем, детей за первую четверть привыкли к учителям, освоились с их требованиями.

**Постановили:** Принять к сведению.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Фадеев А.В.

Секретарь заседания \_\_\_\_\_ Обьедков Р.Г.