

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ИЗО»

5-6 классы

1. Основа для составления программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в приказе Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»
- ООО ООО МОУ СОШ с.Тростянка;
- рабочая программа воспитания МОУ СОШ с. Тростянка;
- УМК:

1. Мерзляк, А. Г. Математика : 5-й класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Подольский, М.С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского. – 9-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 301 с.

2. Мерзляк, А. Г. Математика : 6-й класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Подольский, М.С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского. – 8-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.

2. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

3. Цель изучения предмета.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6-х классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для

решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6-х классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Согласно учебному плану в 5–6-х классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры.

4. Основные разделы программы.

5-Й КЛАСС

Глава 1. Натуральные числа.

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.

Глава 4. Обыкновенные дроби.

Глава 5. Десятичные дроби.

6-Й КЛАСС

Глава 1. Делимость натуральных чисел.

Глава 2. Обыкновенные дроби.

Глава 3. Отношения и пропорции.

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними.

5. Основные образовательные технологии (указать все технологии, применяющиеся педагогами).

Технология	Результат применения.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций, лекций, виртуальных экскурсий. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
Здоровьесберегающие технологии и методики	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. Участие обучающихся в конкурсах и в социально-значимых проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
Технология игрового обучения.	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Технология проблемного обучения.	Использование полученных навыков организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации.

6. Форма контроля:

Математические диктанты, самостоятельные работы, контрольные работы.

8. УМК

1. Мерзляк, А. Г. Математика : 5-й класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Подольский, М.С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского. – 9-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 301 с.

2. Мерзляк, А. Г. Математика : 6-й класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Подольский, М.С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского. – 8-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.

9. Составитель (ФИО педагогов)

Приходько А.А.